The Visual Non-Glossary™

Horneando con Números

Lee para descubrir cómo el valor de posición ayuda a Jayla y Marcus a resolver un problema del mundo real.

[CCBY-SA 4.0] Areli Amador/Seidlitz Education. For image attribution, see www.thevisualnonglossary.com/att.html#M5095

Pay Attention To:

- Los dígitos en el número y en qué lugar están
- Cómo la receta usa una medida decimal
- Cómo el valor de posición les ayuda a entender la medida
- Palabras que muestran razonamiento matemático o decisiones
- La diferencia entre términos como centena y centésima

Jayla y su primo Marcus estaban horneando cupcakes. Tenían que duplicar la receta. Jayla leyó la tarjeta de la receta y Marcus también la miró.

"Dice tres y cuatrocientas setenta y dos milésimas tazas de harina. Es 3.472," dijo Jayla.

Marcus dijo, "El 3 es el número entero. Después del punto decimal, tenemos las **décimas**, **centésimas** y **milésimas**."

Jayla señaló los dígitos. "El 4 está en el lugar de las **décimas**. El 7 está en el de las **centésimas**. El 2 está en el de las **milésimas**."

Marcus preguntó, "¿Y si redondeamos este número?"

Jayla dijo, "Probablemente a 3 y medio. El **valor de posición** nos ayuda a redondear."

Marcus sonrió. "Es como en la escuela. Las palabras **centena** y **millar** no son lo mismo que **centésimas** y **milésimas**."

Copyright © 2026 Seidlitz Education, LLC. All Rights Reserved.

The Visual Non-Glossary™

Horneando con Números

Lee para descubrir cómo el valor de posición ayuda a Jayla y Marcus a resolver un problema del mundo real.

[CCBY-SA 4.0] Areli Amador/Seidlitz Education. For image attribution, see www.thevisualnonglossary.com/att.html#M5095

Pay Attention To:

- Los dígitos en el número y en qué lugar están
- Cómo la receta usa una medida decimal
- Cómo el valor de posición les ayuda a entender la medida
- Palabras que muestran razonamiento matemático o decisiones
- La diferencia entre términos como centena y centésima

Jayla y su primo Marcus estaban horneando cupcakes para el cumpleaños de su abuela. Tenían que duplicar la receta, así que revisaron bien todas las medidas. Mientras Jayla leía la tarjeta de la receta, Marcus miraba por encima de su hombro.

"Tres y cuatrocientas setenta y dos milésimas tazas de harina," leyó Jayla. "Eso se escribe como 3.472."

Marcus asintió. "Entonces el 3 es el número entero, y todo lo que está después del punto decimal muestra las **décimas**, **centésimas** y **milésimas**."

Jayla señaló cada dígito. "El 4 está en el lugar de las **décimas**. Es casi medio. El 7 está en el de las **centésimas**, y el 2 está en el de las **milésimas**—una parte muy pequeña."

Entonces Marcus dijo, "¿Y si solo tuviéramos tazas medidoras enteras, a cuánto redondeamos esto?"

Jayla pensó un momento. "A unas 3 y media. Ese 4 en el lugar de las **décimas** nos dice que casi llegamos a la mitad. Usamos el **valor de posición** para redondear."

Copyright © 2026 Seidlitz Education, LLC. All Rights Reserved.

Marcus sonrió. “Es como las matemáticas en la vida real. Aunque **centena** y **centésima** se parecen, significan cosas diferentes—igual con **millar** y **milésima**.”

Copyright © 2026 Seidlitz Education, LLC. All Rights Reserved.

The Visual Non-Glossary™

Horneando con Números

Lee para descubrir cómo el valor de posición ayuda a Jayla y Marcus a resolver un problema del mundo real.

[CCBY-SA 4.0] Areli Amador/Seidlitz Education. For image attribution, see www.thevisualnonglossary.com/att.html#M5095

Pay Attention To:

- Los dígitos en el número y en qué lugar están
- Cómo la receta usa una medida decimal
- Cómo el valor de posición les ayuda a entender la medida
- Palabras que muestran razonamiento matemático o decisiones
- La diferencia entre términos como centena y centésima

Jayla y su primo Marcus estaban en la cocina, duplicando una receta de cupcakes para el cumpleaños de su abuela. Mientras Jayla leía los ingredientes, Marcus se acercó para ayudar con las medidas.

"Tres y cuatrocientas setenta y dos milésimas tazas de harina," leyó Jayla en voz alta. "Eso es 3.472."

Marcus asintió con atención. "El 3 es el número entero, y lo que viene después del punto decimal muestra las **décimas**, **centésimas** y **milésimas**."

Jayla tocó cada dígito. "El 4 está en el lugar de las **décimas**. Casi medio. El 7 está en el lugar de las **centésimas**, y el 2 en el de las **milésimas**—una parte muy pequeñita."

Marcus preguntó, "Si solo tenemos tazas medidoras enteras, ¿cómo lo redondeamos?"

Jayla pensó un momento. "Probablemente a 3 y media. El 4 en las **décimas** muestra que casi llegamos a la mitad. Podemos usar el **valor de posición** para redondear."

Copyright © 2026 Seidlitz Education, LLC. All Rights Reserved.

Marcus sonrió. “Es como las matemáticas de verdad. Aunque **centena** y **centésima** se parecen, no significan lo mismo—igual pasa con **millar** y **milésima**.”

Copyright © 2026 Seidlitz Education, LLC. All Rights Reserved.